

José Luis Cisneros  
(Coordinador)

# EL PENSAMIENTO DIALÉCTICO FRENTE A LA CORRUPCIÓN

Implicaciones éticas y educativas  
frente a los imaginarios de la corrupción





# PENSAMIENTO DIALÉCTICO FRENTE A LA CORRUPCIÓN

Implicaciones éticas y educativas  
frente a los imaginarios de la corrupción

José Luis Cisneros  
(Coordinador)

Proyecto PAICYT-UANL (2022)

*Pensamiento dialéctico frente a la corrupción. Implicaciones éticas y educativas frente a los imaginarios de la corrupción*, José Luis Cisneros Arellano, coordinador. México: Editora Nómada, 1era edición, febrero de 2023.

[Consultoría filosófica — Método dialéctico —  
Ética — Combate a la corrupción]

D.R. © 2022, José Luis Cisneros Arellano  
D.R. © 2022, Editora Nómada  
D.R. © 2022, Los autores por sus capítulos

ISBN: 978-607-59554-0-7  
DOI: <https://doi.org/10.47377/pensdialec>

*Esta obra acreditó el proceso de revisión por pares, bajo la modalidad doble ciego. La revisión se realizó a través de un comité de evaluación, integrado por un par de expertos académicos. El dictamen de aceptación cumple con los criterios de calidad científica y de evaluación.*

[www.editoranomada.mx](http://www.editoranomada.mx)  
[contacto@editoranomada.mx](mailto:contacto@editoranomada.mx)

Diseño de interiores y forros: Liv Mendoza  
Edición integral: Katia I. Ibarra

Queda prohibida la reproducción comercial por cualquier medio sin la autorización por escrito del editor.

# ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| Introducción  | 7   |
| Dialéctica como metodología filosófica<br>frente a la corrupción<br><i>José Luis Cisneros Arellano</i>  | 9   |
| Breves reflexiones en torno<br>a la representación cultural del mexicano<br><i>Mayra Janeth Flores Ramírez y Jorge Ignacio Ibarra Ibarra</i>                                    | 21  |
| La corrupción en la educación:<br>aproximaciones desde una reflexión<br><i>Yaicet Concepción Hurtado Sifuentes</i>  | 31  |
| Sustentabilidad y educación: intervención académica<br>con los Objetivos del Desarrollo Sustentable<br><i>Celia Guadalupe Rodríguez Barrientos</i>                              | 53  |
| Opresión y antidialogicidad: corrupción<br>en medio de la crisis del agua<br><i>Luz Verónica Gallegos Cantú</i>   | 81  |
| La ética profesional desde Augusto Hortal. Apuntes<br>reflexivos en torno a los principios de la corrupción<br><i>Jorge Ignacio Ibarra Ibarra y José Luis Cisneros Arellano</i> | 99  |
| Acerca de los autores   | 117 |

## INTRODUCCIÓN

El breve libro que tiene usted en sus manos es la segunda entrega del proyecto PAICYT, iniciado en el año 2021 con un primer libro *La lógica como herramienta filosófica contra la corrupción*, que exploró una primera aproximación dialéctica. Este segundo libro aborda ahora el ámbito de la educación en términos generales, y toma en cuenta una breve discusión en torno a la noción de imaginario instituido; el cuestionamiento sólo aporta elementos para el juicio que serán profundizados en la siguiente y última entrega (en 2023) de dicho proyecto. He considerado importante presentar algunas reflexiones de colegas y estudiantes de doctorado que realizan sus investigaciones y que pueden encontrar aquí una conexión sustancial con los objetivos del proyecto. En mi búsqueda encontré apropiado que una primera visión crítica de la identidad del mexicano –de Samuel Ramos– aporta una vista panorámica dura y fuerte, pero no concluyente, que nos proyecta hacia otras problemáticas situadas; esto me pareció apropiado porque aporta algunos contextos particulares que sirvan de referencia para abordar con mayores criterios el problema de la corrupción. Es importante mencionar que los panoramas apuntados van desde lo educativo en ámbitos urbanos extra áulicos, la responsabilidad profesional de docentes respecto a la noción de sustentabilidad, así como las relaciones desequilibradas entre los discursos de poder y la ciudadanía. Por último, presentamos una reflexión ética que se plantea como

alternativa frente a los retos diarios de las elecciones morales que realizamos la gente de “a pie”.

Los capítulos II, III y IV son avances de tesis doctoral; el segundo en particular y los capítulos V y VI son aportaciones de colegas investigadores del Cuerpo Académico: Ética y Conocimiento. El primer capítulo junto al sexto son las reflexiones más filosóficas y abstractas del libro. El primero da continuidad al tema pendiente en el libro anterior y el sexto abre la problemática del siguiente libro. Todo el equipo ha considerado necesario que la terminación del proyecto deberá aportar las condiciones argumentativas para iniciar un nuevo proyecto, esta vez con análisis de casos e intervenciones etnográficas que aporten más datos y mejores elementos de juicio para la determinación de las ventajas o desventajas de la Asesoría Filosófica frente a la corrupción en comités, juntas y comisiones de deliberación con impacto público. Invitamos a su lectura y crítica. Siempre será adecuado mantener la actitud abierta, es decir dialéctica, que contribuya a la delimitación conceptual de las nociones teóricas aquí abordadas.